

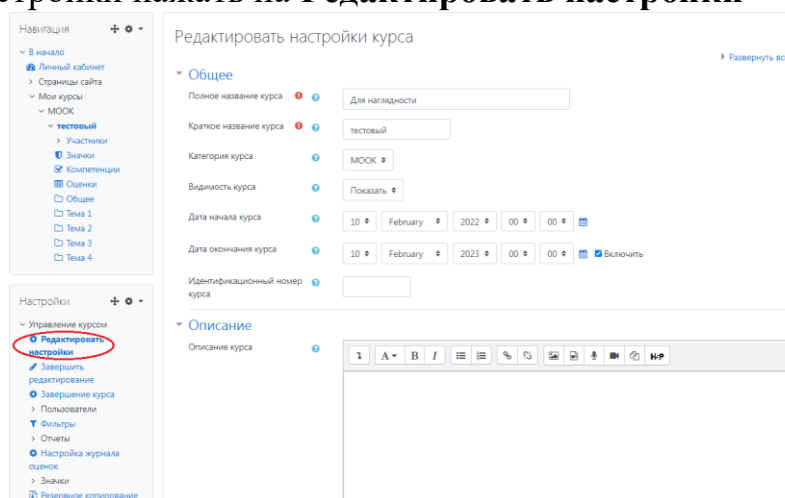
## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 105009)

На MOOK «Сопротивление материалов» кафедры Механики, авторами которой являются Бакиров М.Ж., Михайлов В.Ф.

### Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройки нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

*Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).*

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить *Промовидео* - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

- 3. Обязательно представление основы курса в вводной лекции продолжительностью не более 7 минут! (на том языке на каком языке создается MOOK). Авторы отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. *Содержание вводной слайд-видео лекции:*

- *представиться и поприветствовать слушателей;*
- *рассказать о цели дисциплины;*

- обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончанию изучения дисциплины;
  - обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
  - привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося, к изучению дисциплины;
  - сделать вывод к лекции;
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»

4. По всему MOOK полностью написать названия тем

1. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных .

5. Тема №1:

#### **Видеоролик «Введение ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку) (использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.);
- в конце видео нужно добавить смысловой мостик, -перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Введение ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

#### **Видеоролик «Введение ч.3»:**

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

#### **Видеоролик «Растяжение сжатие ч.1»:**

- длительность видео до 9 минут;
- в конце видео нужно добавить смысловой мостик, -перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

#### **Видеоролик «Растяжение сжатие ч.2»:**

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

### **Видеоролик «Растяжение сжатие ч.3»:**

- длительность видео до 9 минут;
- в конце видео нужно добавить смысловой мостик, - перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

6. Практические занятия: нужно добавить элементом «Задание»



, для обратных ответов слушателей, все практические задания прикреплять в формате pdf;

7. Практическое занятие №1, №2, №3: пронумеровать рисунки в пределах практического занятия №1 (Рисунок 1.1 - Название);

8. Задания: рекомендуется пересохранить в формат pdf;

9. Тема №2:

Количество видеороликов должно быть 6-10 продолжительностью до 9 минут;

### **Видеоролик «Сдвиг ч.1»:**

- в плане лекции допущена опечатка в 1 п/п в слове «*пРИ*меры»;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Сдвиг ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Кручение ч.1»:**

- длительность видео до 9 минут;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Кручение ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

10. Тема №3:

### **Видеоролик «Геометрические характеристики ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку) *(использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.));*

- в конце видео нужно добавить смысловой мостик, - перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Геометрические характеристики ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Изгиб ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Изгиб ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Изгиб ч.3»:**

- длительность видео до 9 минут;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Напряжения при изгибе ч.1»:**

- длительность видео до 9 минут;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Напряжения при изгибе ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Перемещения при изгибе ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **11. Тема №4:**

##### **Подраздел №4.1: пронумеровать в правильном порядке формулы;**

#### **Видеоролик «Теория напряжения состояния ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Теория напряжения состояния ч.2»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Теория напряжения состояния ч.3»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Гипотезы прочности ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Гипотезы прочности ч.2»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

#### **Видеоролик «Изгиб с кручением»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

## 12. Тема №5:

**Подраздел 5.1:** пронумеровать в правильном порядке формулы (нумерации формулы 1 нет);

### **Видеоролик «Устойчивость ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку) *(использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.));*

- в конце видео нужно добавить смысловой мостик, - перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Устойчивость ч.2»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Устойчивость ч.3»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Устойчивость ч.4»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Динамические нагрузки ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Динамические нагрузки ч.2»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

### **Видеоролик «Ударные нагрузки ч.1»:**

- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);

- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

**Видеоролик «Ударные нагрузки ч.2»:**

- длительность видео до 9 минут;  
- если картинки, заимствованные нужно указать источник (ссылку);  
- добавить смысловые мостики в начало видео и в конце. В начале: «смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»; в конце: к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»;

**Практическое занятие №5:**

- пронумеровать в правильном порядке рисунки (сначала, у вас начинается с 5);  
- таблицы пронумеровать в пределах практического занятия №5;  
13. Добавить глоссарий в конец курса;  
14. Добавить в курс (в конец курса) список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы.

**!!!**Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок [https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6\\_YUJco](https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco) При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 214 кабинет гл.корпуса

Проверяющий Ханнанова К.Ф.  
Дата 30.11.2022  
Подпись \_\_\_\_\_

Вывод (нужное подчеркнуть):

1. Доработать
2. Сертифицировать

ссылку на исправленный МООК отправлять на почту [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ

